

# Gruppe 7

Endringer i pedagogisk tenkning

# ETTER FØRSTE VERDENSKRIG

1. Islams politiske makt ble delt mellom forskjellige stater.
2. Det britiske imperiet fikk muslimene på det Indiske subkontinentet til å kjempe mot Tyrkerne (1914 til 1918).
3. Atatürk kunngjorde avskaffelsen av kalifatet.
4. Det indiske subkontinentet var allerede under kolonimaktens kontroll.
5. Irak, Egypt og andre områder ble også underlagt kolonimakten.



# Kolonimaktens grusomme plan

- Forsøk på å forvandle nederlag til *fullstendig undergang*
- Forsøk på å skape psykisk motløshet
- Svekkelse av tilliten til fremtiden
- Forsøk på å skape usikkerhet
- Erstatte troen på det reneste vitnesbyrdet (Kalima Tayyiba) med en sterk nasjonalisme



# Tragedien av nedgangstiden – Den religiøse kampens fruktesløshet

1. Usikkerhet om resultatene av handlingene oppstod, og drivkraften bak handlingene forsvant.
2. Hva ønsker de falske kreftene å oppnå?
3. Hvorfor nådde man ikke resultater lenger?
  - Den utøvende makten ble frarøvet de rettferdiges hender.
  - Det oppstod stagnasjon i Islams tankesystem
  - Det skjedde endringer i de grunnleggende tankene til muslimene.



# De syv årsakene

1. Endringer i politisk tenkning
2. Endringer i økonomisk tenkning
3. Endringer i religiøs tenkning
4. Endringer i rettslig tenkning
5. Endringer i samfunnsmessig tenkning
6. Endringer i kulturell tenkning
7. Endringer i pedagogisk tenkning



# Endring i pedagogisk tenkning

Skillet mellom religiøs og ikke-religiøs kunnskap:

- En metode for å motvirke underkastelsen for det moderne tankesettet.
- Avslører det tomme skallet i det vestlige systemet og ideologiene på det intellektuelle nivået.
- Det bør innføres et utdanningssystem som bidrar til karakterbygging hos den kommende generasjonen.

# Endring i pedagogisk tenkning

- Faglige ferdigheter har erstattet opplæring i religiøse og moralske verdier. Som resultat har det islamske samfunnet blitt rammet med tap av etiske normer.
- Å søke Guds velbehag er ikke lenger et forbilde mennesket innehar
- Guds enhet har blitt en formalitet
- Skillet mellom synd og fromhet er blitt uklar, nesten usynlig
- Indre innsikt finnes ikke
- Følelsen av ansvar og tillit er svekket

# ÅRSAKER TIL UMMAH'S NEDGANG - ET SAMMENDRAG

## 1. Religiøst og praktisk forfall:

- Nedgang i ijtihad (selvstendig fortolkning og tenkning)
- Intellektuell tilbakegang – skillet mellom religiøs og verdslig kunnskap
- Sektarianisme (religiøs splittelse)

## 2. Politisk uro og ledernes inkompetanse:

- Khilafat-systemets (kalifatsystemets) fall
- Diktatur og eneveldig styresett
- Kolonial innblanding

## 3. Økonomisk tilbakeståendehet:

- Misbruk av ressurser
- Avstand fra moderne økonomiske prinsipper
- Korrupsjon og urettferdighet

## 4. Sosialt og moralsk forfall:

- Moralsk forfall og kulturell invasjon
- Utdannelsens forfall
- Støtte til undertrykkende herskere



# ÅRSAKER TIL UMMAHS NEDGANG - ET SAMMENDRAG

## 5. Ytre press og global politikk:

- Sionistiske og vestlige (kristne) konspirasjoner
- Kaos og uro i jihadens navn
- Amerikansk og russisk innflytelse

## 6. Nasjonale og språklige fordommer:

- Nasjonalisme
- Udugelige muslimske ledere
- Provinsielle konflikter

## 7. Mangel på rettferdighet og likhet for loven:

- Dominans av undertrykkelse og korrupsjon
- Et foreldet og kolonialistisk rettssystem
- Forsinkelser og hindringer i rettsprosessene

## 8. Svakheter i forsvarsevne:

- Tilbakegang i forsvarsindustrien
- Begrensede, regionale lojaliteter
- Beskyttelse av kolonialistiske/stormakters interesser

